

**CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LUTY
W GRUPIE 6LATKÓW W NIPP "MALI PRZYJACIELE" w GDAŃSKU**

Lp.	Krąg tematyczny	Cele dydaktyczno-wychowawcze
1	Jesteśmy samodzielni w kuchni	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z wyposażeniem kuchni i praca kucharzy, - rozwijanie percepcji słuchowej – dzielenie nazw obrazków na sylaby, - zapoznanie z literą „g”: małą i wielką, drukowaną i pisaną, - poznawanie pór dnia i związanych z nimi posiłków, - rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym dla dziecka zakresie, - rozwijanie sprawności rąk – wycinanie prostych kształtów, - umuzykalnianie dzieci – akompaniowanie na instrumentach, - rozwijanie umiejętności samodzielnego przygotowywania kanapek podczas śniadania, - rozwijanie sprawności fizycznej – aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych
2	Baśniowy świat	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie mowy – wspólne opowiadanie baśni, - rozwiązywanie zagadek o postaciach bajkowych, - zachęcanie do udziału w inscenizowaniu ruchem utworów literackich, - zapoznanie z literą „w”: małą i wielką, drukowaną i pisaną, - zapoznanie z etapami powstawania książki, - rozwijanie słuchu fonematycznego - dzielenie słów na sylaby i na głoski,

		<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym dla dziecka zakresie, - określanie miejsca ukrycia jabłka – prawidłowe posługiwanie się przyimkami, - zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 8, - rozwijanie sprawności manualnej – malowanie postaci baśniowej, - umuzykalnianie dzieci – zabawa muzyczna przy piosence, - rozwijanie sprawności fizycznej – współpracowanie z partnerem
3	Chciałbym być matematykiem	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie mowy – odpowiadanie na pytania dotyczące wiersza, - zapoznanie z literą „p”: małą i wielką, drukowaną i pisaną, - wymienianie nazw miesięcy, - utrwalanie pojęcia „para” – dobieranie pasujących do siebie przedmiotów, - zapoznanie z wagą – stosowanie określeń: cięższy od, lżejszy od, waży tyle samo, - rozwijanie umiejętności mierzenia długości - mierzenie krokami, stopa za stopą, - rozwijanie umiejętności mierzenia objętości, - rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym dla dziecka zakresie, - rozwijanie sprawności manualnej – wycinanie prostych elementów, - rozwijanie sprawności fizycznej – zachęcanie do ćwiczeń z różnymi przyborami