

**CELE DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC LISTOPAD  
W GRUPIE 4 i 5LATEKÓW W NIPP "MALI PRZYJACIELE" w GDAŃSKU**

<b>Lp.</b>	<b>Krąg tematyczny</b>	<b>Cele dydaktyczno-wychowawcze</b>
1	Pada deszcz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z oznakami późnej jesieni,</li> <li>- obserwowanie chmur i deszczu,</li> <li>- rozwijanie sprawności manualnej – wykonanie pracy plastycznej,</li> <li>- umuzykalnianie dzieci – śpiewanie piosenki,</li> <li>- rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym dla dziecka zakresie,</li> <li>- ćwiczenia badawcze z kolorami – wyciąganie wniosków,</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych</li> </ul>
2	Dbamy o zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwiązywanie zagadek o środkach czystości i przyborach służących do mycia,</li> <li>- zachęcanie do używania chusteczek podczas kataru,</li> <li>- utrwalanie numeru alarmowego 112,</li> <li>- rozwijanie umiejętności wycinania – wycinanie serwetki z kolorowego papieru,</li> <li>- rozwijanie orientacji przestrzennej – rozumienie i stosowanie słów: na, przed, za, w,</li> <li>- umuzykalnianie dzieci – uczestniczenie w zabawach przy piosence,</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej – aktywny udział w zabawach ruchowych</li> </ul>

3	Moje domowe zwierzątko	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie i nazywanie wybranych zwierząt domowych,</li> <li>- rozwijanie mowy – wypowiedzianie się całymi zdaniami,</li> <li>- rozwijanie myślenia – rozwiązywanie zagadek,</li> <li>- rozwijanie orientacji przestrzennej – wyznaczanie kierunków względem siebie, stosowanie słów: przed siebie, za siebie, w bok,</li> <li>- zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem,</li> <li>- poznanie właściwości magnesu – wymienianie przedmiotów przyciąganych przez magnes,</li> <li>- rozwijanie sprawności manualnej – wykonywanie pracy techniką origami,</li> <li>- umuzykalnianie dzieci,</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej – uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych</li> </ul>
4	Urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie mowy – odpowiadanie na pytania dotyczące utworu,</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie wybranych urządzeń elektrycznych,</li> <li>- rozwijanie umiejętności rytmicznego dzielenia na sylaby,</li> <li>- rozwijanie umiejętności liczenia w dostępnym dla dziecka zakresie,</li> <li>- rozwijanie sprawności manualnej – wykonanie pracy plastycznej,</li> <li>- umuzykalnianie dzieci – reagowanie na ciche i głośne dźwięki</li> </ul>